

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №593 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогический Совет ГБОУ школы № 593
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № « 29 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы №593 с углубленным
изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
С.Л. Рыжов
Приказ № 01-02-26-84-2
« 29 » августа 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Мой голос важен»**

Срок освоения программы: 2 учебных дня
Возраст учащихся: 12-14 лет

Разработчик:
Волотовская Ю.А.
педагог - организатор

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа **«Мой голос важен»** является дополнительной общеразвивающей программой социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности общекультурного уровня освоения.

Дополнительная общеразвивающая программа нацелена на получение обучающимися основ правовых знаний и компетенций, мотивирующих их на дальнейшее более глубокое изучения основ российского права.

Адресат (целевая аудитория)

Обучающиеся в возрасте 12-14 лет, имеющие интерес к получению основ правовых знаний; обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети-мигранты.

Актуальность программы

Современное российское общество настойчиво требует установки на взаимодействие, сотрудничество, открытость в отношениях к окружающими людьми, защиты своих собственных прав и уважения прав других. Сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей рассматривается как одна из первоочередных задач российской школы. Гражданственность, патриотизм, правовая грамотность – приоритеты, на которые ориентируются педагоги. В решении этих задач важную роль может сыграть правовое образование.

Следует признать, что в общей структуре правонарушений преступность несовершеннолетних все еще занимает определенное место, а это в значительной мере предопределяет будущую криминогенную ситуацию в России. От того, каков уровень правовых знаний и правовой культуры подростка, зависит не только дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, но и стабильность самого общества в целом.

В этой связи существует настойчивая необходимость усиления работы школы по повышению правовой грамотности обучающихся не только на специализированных уроках, но и во внеурочное время. Дополнительная образовательная программа «Правовая азбука юного гражданина» поможет юным гражданам глубже понять смысл, сущность важных правовых норм, личную и общественную значимость владения правовыми знаниями. Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью приобщения обучающихся к лучшим традициям гражданско-патриотической и правовой культуры, через увлекательные и познавательные интерактивные формы учебной и творческой деятельности.

Отличительные особенности программы

- Данная программа знакомит обучающихся с социально-правовыми проблемами несовершеннолетних и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Поэтому в содержании программы предусмотрено обсуждение жизненных проблем, касающихся самих обучающихся. Рассмотрение этих вопросов позволяет обучающимся ощутить личностную значимость правовых знаний и легче социализироваться в современном обществе на основе этих знаний;

- Использование ресурсов социальных партнеров (ППМС Центр Невского района, Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей; СПб ГБУ Невская централизованная библиотека № 5 имени Николая Рубцова и др.) с целью комплексного подхода к решению задач, поставленных в программе;

- Акцент сделан на рассмотрение круга вопросов, связанных с правами, обязанностями и ответственностью несовершеннолетних подросткового возраста.

Уровень освоения

Общекультурный.

Объем ДОП

Программа предусматривает проведение 2 занятия по 2 академических часа каждое. Продолжительность академического часа – 45 минут. Общий объем 4 часа.

Срок освоения

Срок освоения – 2 учебных дня. Предусмотрено проведение выездной экскурсии/мероприятия. Программа может быть реализована в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Цели и задачи программы

Цель программы

Формирование социальной компетентности обучающихся как основы социализации посредством овладения основами правовых знаний в сфере прав и обязанностей несовершеннолетних.

Задачи

Обучающие

- познакомить с ролью и значением права в жизни общества, механизмами его правового регулирования, правами и обязанностями несовершеннолетних;
- научить соотносить правовые знания с социальными реалиями, их отражающими.

Развивающие

- формировать умение применять правовые знания в процессе решения познавательных и практических задач;
- развитие познавательного интереса и мотивации к изучению основ правовых знаний;

Воспитательные

- воспитывать гражданскую позицию, российскую гражданскую идентичность, чувство ответственности перед Родиной.

Планируемые результаты освоения

Предметные

- познакомятся с ролью и значением права в жизни общества, механизмами его правового регулирования, правами и обязанностями несовершеннолетних;
- научатся соотносить правовые знания с социальными реалиями, их отражающими.

Метапредметные

- сформируют умение применять правовые знания в процессе решения познавательных и практических задач;
- сформируют навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- приобретут готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.

Личностные

- определяют личную гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации

В соответствии со ст.14 ФЗ-273 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ.

Формы обучения

Очное обучение.

Особенности реализации программы

Данная дополнительная образовательная программа может быть реализована в каникулярное время; предусмотрена возможность обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. ДОП является краткосрочной.

Особенности организации образовательного процесса

Методика преподавания курса направлена на практико-ориентированные виды учебной деятельности, высокий уровень самостоятельной работы обучающихся.

Важным условием эффективности учебного процесса является использование мультимедийных средств обучения, использование в учебной практике интернет ресурсов.

Условия набора в коллектив

Приглашаются обучающиеся, проявляющие интерес к изучению правовых знаний и правовой культуры и/или нуждающиеся в получении правовых знаний в силу сложившейся тяжелой жизненной ситуации.

Условия формирования групп

Группы формируются по возрастному принципу, принимаются все желающие без предварительного отбора и уровня специальных знаний.

Количество учащихся в группе

Наполняемость учебной группы: 15 человек.

Формы организации занятий

Всем составом объединения; аудиторные, внеаудиторные.

Формы проведения занятий

Учебное занятие, игра, лекция, презентация, квест и т.д.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

- коллективная (работа основана на проблемно-поисковом методе и способствует творческому взаимодействию обучающихся внутри их социальной группы);
- групповая (решение в парах проблемной задачи правового характера);
- индивидуальная (по мере выявления педагогом индивидуальных проблем, обучающихся организуется коррекция пробелов в их знаниях).

Кадровое обеспечение

Для реализации требуется специалист в области социально-гуманитарных дисциплин со специализацией в области права.

Материально-техническое оснащение

- учебный кабинет, оборудование (столы, стулья);
- техническое оснащение кабинета (компьютер, принтер, проектор, экран).

Учебный план

№№	Разделы/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	2	3	4	5	6
1.	Вводное занятие Конституция- основной закон РФ. Права и свободы ребенка согласно Конституции РФ. Защита прав ребенка. Международные акты и нормативные правовые акты РФ. Что такое ювенальная юстиция	2	1	1	Вводное тестирование Текущий контроль (беседа, работа с правовыми источниками)
2.	Охрана семьи и ребенка в РФ. Правовой статус несовершеннолетних в отраслях российского права. Право на образование и правовой статус ребенка в ОУ. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Итоговый контроль (тест)	2	1	1	Текущий контроль (беседа, квест, работа с правовыми источниками). Итоговый контроль (тест)
	Итого	4	2	2	

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №593 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 01-02-26-84-2
«29 » августа 2026 г.

Директор ГБОУ школы №593
с углубленным
изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
_____ С.Л. Рыжов

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Мой голос важен»
на 2026-2027 учебный год

Педагог:
Волотовская Ю.А.
педагог - организатор

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	27.10.2026	27.10.2026	1	1	4	1 занятие в неделю по 4 академических часа

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №593 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

**Педагогический Совет ГБОУ школы № 593
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1от « 29 » августа 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНА

**Директор ГБОУ школы №593 с
углубленным
изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
С.Л. Рыжов
Приказ № 01-02-26-84-2
« 29 » августа 2026 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Мой голос важен»
(права и обязанности несовершеннолетних)**

**Разработчик:
Волотовская Ю.А.,
педагог - организатор**

Задачи

Обучающие

- познакомить с ролью и значением права в жизни общества, механизмами его правового регулирования, правами и обязанностями несовершеннолетних;
- научить соотносить правовые знания с социальными реалиями, их отражающими.

Развивающие

- формировать умение применять правовые знания в процессе решения познавательных и практических задач;
- развитие познавательного интереса и мотивации к изучению основ правовых знаний;

Воспитательные

- воспитывать гражданскую позицию, российскую гражданскую идентичность, чувство ответственности перед Родиной.

Ожидаемые результаты освоения

Предметные

- познакомятся с ролью и значением права в жизни общества, механизмами его правового регулирования, правами и обязанностями несовершеннолетних;
- научатся соотносить правовые знания с социальными реалиями, их отражающими.

Метапредметные

- сформируют умение применять правовые знания в процессе решения познавательных и практических задач;
- сформируют навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- приобретут готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.

Личностные

- определяют личную гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок

Содержание образовательной программы

Инструктаж по технике безопасности.

Вводное занятие. Вводное тестирование. – 10 минут.

Тема 1. Конституция - основной закон РФ. Права и свободы ребенка согласно Конституции РФ. – 1 час.

Теория. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации. Личные права и свободы ребенка. Статьи 21-44 Конституции РФ.

Практика. Практическое занятие с источником – Конституцией РФ

Защита прав ребенка. Международные акты и нормативные правовые акты РФ. – 30 минут.

Теория. Всеобщая декларация прав человека. Права ребенка в документах ООН, Правовых актах РФ.

Практика. Практическое занятие с источниками права.

Что такое ювенальная юстиция. – 20 минут

Наука ювенального права. Источники ювенального права. История возникновения ювенального права за рубежом и в России.

Тема 2. Охрана семьи и ребенка в РФ. – 30 минут.

Теория. Основные понятия семейного права. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей (опека, попечительство, усыновление).

Встреча с инспектором по охране прав детства.

Правовой статус несовершеннолетних в отраслях российского права.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. – 1 час.

Теория. Административно-правовой статус несовершеннолетнего. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего в уголовном праве РФ. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Причины и условия асоциального поведения несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Право на образование и правовой статус ребенка в ОУ – 20 минут.

Теория. Право на образование. Закон об «Образовании в РФ». Устав школы.

Практика. Подготовка и представление мини-проекта «Ученическое самоуправление в ОУ».

Итоговое тестирование. – 10 минут.

Календарно-тематический план (по текущему году)

	Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
		теория	практика	план	факт
1.	Вводное занятие Конституцией РФ Права и свободы ребенка согласно Конституции РФ Защита прав ребенка. Защита прав ребенка. Международные акты Органы и функции ювенальной юстиции	1	1		
2.	Семья и брак. Нормативно-правовые акты по охране семьи в РФ Правовой статус несовершеннолетних в отраслях российского права Правовой статус несовершеннолетних в отраслях российского права (уголовное) Право на образование и правовой статус ребенка в ОУ Ученическое самоуправление в ОУ». Ученическая инициатива. Практикум Итоговое занятие .Тест.	1	1		
	Итого:	2	2		

Методические и оценочные материалы

Методические материалы

№ №	Разделы программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно- воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведе ния итогов
1	Теоретическая подготовка	Лекция, беседа	Приемы: устное изложение, беседа, диалог, работа в группе Методы: словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный; фронтальный, индивидуально-фронтальный.	Дидактический материал: научная и специальная литература. Конституция РФ и иные правовые акты РФ. Оборудование кабинета: парты, доска. Техническое оснащение: музыкальный центр, компьютер, проектор, экран, аудиозаписи.	Тест, решение практико-ориентированных задач
2.	Практические занятия	комбинированное практическое занятие с решением практических задач и тестов	Приемы: беседа, решение тестовых и практических задач. Методы: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный; фронтальный, индивидуальный, групповой.	Дидактический материал: раздаточный материал по темам: - Конституция-основной закон РФ; - Защита прав ребенка. Международные акты и нормативные правовые акты РФ Техническое оснащение: музыкальный центр, аудиозаписи, компьютер, проектор, экран	Решение практико-ориентированных задач, Игровой квест, мини-проект

Информационные источники

Для педагога:

1. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ: Астрель, 2010.
2. Чернышева О. А. Обществознание. ЕГЭ-2011. Вступительные испытания: учебно-методическое пособие. – Ростов: Легион, 2011.
3. Школьный словарь по обществознанию 10-11 класс: Пособие для учащихся / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2007.

Для обучающихся:

1. Чернышева О. А. Обществознание. ЕГЭ-2011. Вступительные испытания: учебно-методическое пособие. – Ростов: Легион, 2011.
2. Школьный словарь по обществознанию 10-11 класс: Пособие для учащихся / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2007.

Документальные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Кодекс об административных правонарушениях.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Семейный кодекс РФ.
5. Трудовой кодекс РФ.
6. Уголовный кодекс РФ

Интернет-ресурсы

1. Методический материал по обществознанию – [http:// www. openclass. ru/ communities/](http://www.openclass.ru/communities/)
2. Научная электронная библиотека – <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Образовательные ресурсы Интернета – обществознание – <http://www.allend.ru/edu/social2htm->
4. Обществознание – [http:// history, standart. edu. ru/](http://history.standart.edu.ru/)
5. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена – <http://www.ege.edu.ru> Официальный сайт Министерства образования и науки РФ – <http://www.mon.ru.gov.ru>
6. Портал федерального института педагогических измерений – <http://www.fipi.ru>
7. Преподавание истории и обществознания – [http:// festival. 1 september. Ru/ subjects /](http://festival.1september.ru/subjects/)
8. Российский общеобразовательный портал – <http://www.school.edu.ru>
9. Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика) – <http://www.fw.ru>
10. Энциклопедии, словари, справочники – [http://www. Ihtik.fib.ru/eneyel/index.html](http://www.Ihtik.fib.ru/eneyel/index.html)

Оценочные материалы

Входной контроль проводится с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей обучающихся.

Форма

Выполнение тестовых заданий..

Текущий контроль - осуществляется в конце каждого занятия, работы оцениваются по следующим критериям – качество выполнения изучаемых на занятии приемов, операций

и работы в целом; степень самостоятельности, уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный).

Формы

Беседа.

Итоговый контроль

Итоговое оценивание проводится в конце обучения по программе.

Форма

Прохождение теста с решением практико-ориентированных задач

Критерии и параметры итоговой аттестации учащихся по итогам освоения программы

№№	Итоговая аттестация учащихся	Параметры оценки
1.	тестирование	1,0-3,0 – ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил более 75% ошибок и недоточетов; 4,0-6,0 – ставится, если учащийся правильно понимает сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов, не препятствующие дальнейшему усвоению вопросов программного материала; умеет применять полученные знания, но допустил в ответах не более 50% ошибок и недоточетов; 7,0-8,0 – ставится, если ответ учащегося удовлетворяет основным требованиям на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недоточетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью педагога; 9,0-10,0 – ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание сущности рассматриваемых исторических явлений и закономерностей, а также правильное определение понятий: сопровождает ответ собственными примерами, умеет применять знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу истории, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Приложение №1

Информационная карта промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

№№	Ф.И.О.	№ задания										Итого баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												

Приложение №2

**Требования к уровню освоения дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы социально-педагогической (социально-
гуманитарной) направленности «Мой голос важен»**

Уровень освоения	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы в год		
Общекультурный	1 год	36 ч.	Формирование социальной компетентности обучающихся как основы социализации посредством овладения основами правовых знаний в сфере прав и обязанностей несовершеннолетних.	- освоение прогнозируемых результатов программы - презентация результатов на уровне ОУ.

Педагог ()